## **АННОТАЦИЯ**

## Рабочей дисциплины (модуля)

«Литературное краеведение»

- 1. Целью изучения дисциплины является: Изучение абазинской литературы и его связи с историей и краеведением. Выработка навыков использования выразительных средств в различных условиях в соответствии с целями и задачами коммуникативного акта; формирование компетенций: языковой, коммуникативной и общекультурной.
- 2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Литературное краеведение» (Б1.О.07.09) относится к формируемой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по абазинскому языку, фольклору и литературе в объеме программы средней школы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:

Процесс изучения дисциплины «Литературное краеведение» направлен на

формирование следующих компетенций обучающегося:

формирование следующих компетенции обучающегося:						
К	Содержание	Индикаторы	Декомпозиция компетенций (результаты			
од	компетенции в	достижения	обучения) в соответствии с			
компете	соответствии с ФГОС ВО,	компетенций	установленными			
нций	ОПОП		индикаторами			
УК-1	УК- 1. Способен	УК.Б-1.1	Знать: культурные			
	осуществлять поиск,	анализирует задачу и	особенности и традиции			
	критический анализ и	её базовые	различных социальных			
	синтез информации,	составляющие в	групп.			
	применять системный	соответствии с	Уметь: относиться			
	подход для решения	заданными	уважительно к			
	поставленных задач	требованиями	историческому наследию и			
		УК.Б-1.2	социокультурным			
		осуществляет поиск	традициям различных			
		информации,	социальных групп,			
		интерпретирует и	опираясь на знание этапов			
		ранжирует её для	исторического развития			
		решения	России в контексте			
		поставленной задачи	мировой истории и			
		по различным типам	культурных традиций			
		запросов	народов мира.			
		УК.Б-1.3 при	Владеть: навыками			
		обработке	толерантного и			
		информации	конструктивного			
		отличает факты от	взаимодействия с людьми с			
		мнений,	учетом их			

		интерпретаций,	социокультурных	
		оценок, формирует	· ·	
		собственные мнения	успешного выполнения	
		и суждения,	профессиональных задач и	
		аргументирует свои	усиления социальной	
		выводы и точку	интеграции.	
		зрения		
		УК.Б-1.4		
		выбирает методы и	1	
		средства решения		
		задачи и анализирует		
		методологические		
		проблемы,		
		возникающие при		
		•		
		решении задачи УК.Б-1.5		
		рассматривает и		
		предлагает		
		возможные варианты		
		решения		
		поставленной задачи,		
		оценивая их		
		достоинства и		
		недостатки		
	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1.	Знать: основные	
0	использовать психолого-	Осуществляет отбор	этапы исторического	
ПК-6	педагогические	психолого-	развития филологии в	
	технологии в	педагогических	целом и конкретной	
	профессиональной	технологий (в том	(профильной) области; иметь представление о	
	деятельности,	числе инклюзивных)		
	необходимые для	и применяет их в	современном состоянии и	
	индивидуализации	профессиональной	перспективах развития	
	обучения, развития,	деятельности с	филологии в целом и ее	
	воспитания, в том числе	учетом различного	конкретной (профильной)	
	обучающихся с особыми	контингента	области.	
	образовательными	обучающихся.	Уметь: применять и	
	потребностями	ОПК-6.2.	демонстрировать знания об	
	потреопостими	Применяет	истории, современном	
		-	1 1	
		специальные	состоянии и перспективах	
		технологии и	развития филологии и	
		методы,	профильной области в	
	1	позволяющие	собственной научно	
1			U	
		проводить	исследовательской	
		проводить индивидуализацию обучения, развития,	исследовательской деятельности; Владеть: навыками	

		воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее профильной области; навыками участия с докладами, сообщениями тезисными положениями собственных исследований в конкретной (профильной) области филологии на конференциях различного уровня.
О ПК-9	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	ледставление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты

			современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурнопросентельские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	_	социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира.  Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

		770)	
		лю).	
		ПК-4.3.	
		Участвует в	
		популяризации	
		знаний (в области	
		предмета по	
		профилю) среди	
		субъектов	
		образовательного	
		процесса.	
ПК-5	ПК-5. Способен	ПК-5.1.	Знает: знает в целом
	организовывать	Демонстрирует	основы конструирования,
	индивидуальную и	знание принципов	теории и методологии
	совместную учебно-	проектирования,	проектирования. Умеет:
	проектную деятельность	владения	решать основные типы
	обу- чающихся в	проектными	проектных задач с
	соответствующей	технологиями.	подготовкой полного
	предметной	ПК-5.2	набора документации по
	области	Разрабатывает и	дизайн-проекту для его
		реализует	реализации; осуществлять
		индивидуальную и	основные экономические
		совместную учебно-	расчеты проекта (при
		проектную	выполнении данных
		деятельность	мыслительных операций
		обучающихся в	допускает фактические
		соответствующей	ошибки). Владеет:
		предметной области.	приемами объемного и
		ПК-5.3.	графического
		Использует	моделирования формы
		передовые пе-	объекта, и
		дагогические	соответствующей
		технологии в про-	организации проектного
		цессе реализации	материала для передачи
		учебно- проект- ной	творческого
		деятельности	художественного замысла
		обучающихся в	(при работе допускает
		соответствующей	фактические ошибки).
		предметной области.	

**<sup>5.</sup>** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> 3.Е., <u>72</u> академических часа.

<sup>6.</sup> Разработчик: ст. пр. Клычев А. В.